

**Formation spécifique paramédicale :
De l'idée à la réalisation d'une étude en recherche clinique**

EN PRESENTIEL

Institut Paoli-Calmettes, 13009 Marseille

Les 29 et 30 novembre 2022

De 9h00 à 17h

PROGRAMME

Journée 1 : Répondre à un appel d'offre de recherche - 7 heures

Identifier les besoins des participants

- Identification des besoins et attentes.
- Présentation du projet de formation.
- Le projet du GIRCI : finalités et ressources
- La définition de ce qu'est un appel d'offre de recherche et les motifs de mise en œuvre par le Ministère de la santé

Présenter l'organisation de la recherche clinique et de l'innovation hospitalière en France

- Les dispositifs institutionnels : GIRCI, DRCI, CIC, CRCL
- Les méthodes de réponses
- Les financements institutionnels : PHRC (nationaux et régionaux), PREPS, PHRIP, PRME
- Les Indicateurs nationaux d'activité évalués par le Ministère

Détailler les trois étapes de la mise en œuvre d'un protocole de recherche

Construire et rédiger son projet

- Revue de littérature et originalité du projet
- Résultats attendus
- Qualités méthodologiques
- Evaluation bénéfique / risque
- Aspects éthiques et réglementaires
- Financements publics, privés (cf. Supra)

Réaliser son projet :

- Les préalables et le démarrage
- Le recrutement de la population de l'étude
- Le recueil des données
- Le traitement et l'interprétation des résultats

Diffuser et publier les résultats :

- Communication
- Publication
- Valorisation de la recherche

Expliquer les différentes méthodes d'identification des appels d'offre et des financeurs possibles

- Les prérequis pour répondre à un appel d'offres
- Les méthodes de réponses
- La chronologie du parcours d'un projet soumis
- Les points d'attention pour le dépôt d'un projet

Journée 2 : Monter son projet de recherche - 7 heures

Clarifier son idée de recherche et la concrétiser dans un protocole de recherche

Justification scientifique de la recherche : le contexte

- L'origine du sujet de recherche
- La description des grandes lignes en lien avec le terrain
- L'importance et la pertinence du phénomène étudié
- La pertinence de réaliser cette étude

L'importance de la recherche documentaire et de ses étapes

- Règles d'interrogation des bases de données
 - Le vocabulaire standardisé et les mots de référence (MeSH)
 - Choisir le champ d'interrogation (recherche avancée) : titre, résumé, texte intégral, mots clés
 - Utiliser les croisements de critères : et, ou, sauf...
 - Utiliser la troncature
- La lecture des résultats de recherche : mots clés pour écrire l'équation de recherche, le nom du site, le format, les adresses URL

L'obligation de rédiger une bibliographie : organisation thématique, organisation alphabétique.

- Les normes APA de présentation d'une bibliographie.
- Les règles universelles en lien avec la notice bibliographique (Auteur, année, titre, édition, lieu d'édition).

Distinguer la revue de littérature comme examen des différents écrits disponibles et l'état de l'art comme appui des faits et des idées développées

- Rappel des modalités de recherche afin d'établir l'état de l'art
- Les différents niveaux de lecture et leur utilisation dans la recherche

Justification scientifique de la recherche : la problématique

- Délimiter et justifier l'objet de recherche
- Rédiger l'objectif principal de l'étude, la population d'étude
- Emettre une hypothèse de recherche comme résultat attendu (recherche hypothético-déductive)
- Effectuer une conceptualisation de l'objet de recherche (recherche hypothético-inductive)
- Présenter un développement articulé des idées

Mettre en œuvre le plan d'action en fonction du contexte de travail

Le plan d'action, à titre d'exemple :

- Intervention dans un colloque pour présenter le protocole de la recherche,
- Publication de l'idée de recherche et de la méthodologie envisagée comme stratégies de recherche

Conclure et évaluer la formation

- Conclusion
- Evaluation de la satisfaction des participants